

О, сколько нам открытий чудных
 Готовят просвещения дух
 И опыт, сын ошибок трудных,
 И гений, парадоксов друг,
 И случай, бог изобретатель.
 А. С. Пушкин.

Четыре года велась работа. Всё началось в 2012 году, когда нынешние выпускники были шестиклассниками. Это 6в класс. Совместная работа – неизвестная область. Порой не знаешь, какой вектор деятельности задаст она, какие результаты принесёт, однако, несомненно, это благодатная почва. Метапредметность природою своею содержит огромный потенциал. Подтверждение тому – результаты различных конкурсов по проектной и исследовательской деятельности учеников. За истёкший период их более десятка.

2013-2014 учебный год:

Талантоха
 конкурсы для детей и педагогов
Диплом
 награждается

Голубева Татьяна Алексеевна
 Учитель математики, МБОУ СОШ № 32 "Эврика-развитие"
 Волгоградская обл., г. Волжский

За подготовку Проскуряковой Валерии, Соколовой Полины, Фоменко Ярослава
 Победители (II место)
 VI Всероссийский творческий конкурс "Талантоха"
 Номинация: "Детские исследовательские работы и проекты"
 Работа: "Метапредметные связи в решении учебных задач"

Дата проведения: март - апрель 2014 г.
 Номер диплома: TGRU - 14434

Председатель жюри
 кандидат педагогических наук
Потанина Е.А.

Организатор конкурса "Талантоха"
 Федеральное государственное учреждение по надзору в сфере связи,
 информационных технологий и массовых коммуникаций

www.talantokha.ru

Талантоха
 конкурсы для детей и педагогов
Диплом
 награждается

Щелконогова Любовь Анатольевна
 Учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 32 "Эврика-развитие"
 Волгоградская обл., г. Волжский

За подготовку Проскуряковой Валерии, Соколовой Полины, Фоменко Ярослава
 Победители (II место)
 VI Всероссийский творческий конкурс "Талантоха"
 Номинация: "Детские исследовательские работы и проекты"
 Работа: "Метапредметные связи в решении учебных задач"

Дата проведения: март - апрель 2014 г.
 Номер диплома: TGRU - 14439

Председатель жюри
 кандидат педагогических наук
Потанина Е.А.

Организатор конкурса "Талантоха"
 Федеральное государственное учреждение по надзору в сфере связи,
 информационных технологий и массовых коммуникаций

www.talantokha.ru

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЕЙ
Академия Педагогики

ДИПЛОМ

лауреата Всероссийского конкурса
 проектно-исследовательских работ
 "Грани науки"

№ SH-40365

настоящим дипломом награждается

Проскурякова Валерия
 обучающаяся 7 класса,
 МБОУ СОШ №32 «Эврика-развитие»,
 г. Волжский, Волгоградская область

руководители:
**Голубева Татьяна Алексеевна,
 Щелконогова Любовь Анатольевна**

конкурс проводился на интернет-портале pedakademy.ru
 с 11.04.2014 по 20.05.2014

Главный редактор
 интернет-портала
pedakademy.ru



Заведующий И.Ю.

Свидетельство о регистрации СМИ
 РОСКОННАДЗОР ЭЛ № ФС 77-57022

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЕЙ
Академия Педагогики

ДИПЛОМ

лауреата Всероссийского конкурса
 проектно-исследовательских работ
 "Грани науки"

№ SH-40367

настоящим дипломом награждается

Фоменко Ярослав
 обучающийся 7 класса,
 МБОУ СОШ №32 «Эврика-развитие»,
 г. Волжский, Волгоградская область

руководители:
**Голубева Татьяна Алексеевна,
 Щелконогова Любовь Анатольевна**

конкурс проводился на интернет-портале pedakademy.ru
 с 11.04.2014 по 20.05.2014

Главный редактор
 интернет-портала
pedakademy.ru



Заведующий И.Ю.

Свидетельство о регистрации СМИ
 РОСКОННАДЗОР ЭЛ № ФС 77-57022

2014-2015 учебный год:



Талантоха

конкурсы для детей и педагогов

Диплом

награждаются

Проскурякова Валерия, Фоменко Ярослав
 14 лет
 МБОУ СОШ № 32 "Эврика-развитие"
 Волгоградская обл., г. Волжский
 Руководители Голубева Татьяна Алексеевна, Щелконогова Любовь Анатольевна

Дипломанты

XVI Всероссийский творческий конкурс "Талантоха"
 Номинация: "Детские исследовательские работы и проекты"
 Работа: "Вариативный подход в решении учебных задач"

Дата проведения: июнь 2015 г.
 Номер диплома: Т16RU - 1117

Председатель жюри
 кандидат педагогических наук Потанина Е.А.



Организатор конкурса "Талантоха" - Федеральное государственное учреждение "Федеральный центр по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций"

www.talantoha.ru



Талантоха

конкурсы для детей и педагогов

Диплом

награждаются

Кострюкова Мария, Лаврентьев Даниил
 14 лет
 МБОУ СОШ № 32 "Эврика-развитие"
 Волгоградская обл., г. Волжский
 Руководители Голубева Татьяна Алексеевна, Щелконогова Любовь Анатольевна

Дипломанты

XVI Всероссийский творческий конкурс "Талантоха"
 Номинация: "Детские исследовательские работы и проекты"
 Работа: "Визуализация в учебной деятельности"

Дата проведения: июнь 2015 г.
 Номер диплома: Т16RU - 1114

Председатель жюри
 кандидат педагогических наук Потанина Е.А.



Организатор конкурса "Талантоха" - Федеральное государственное учреждение "Федеральный центр по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций"

www.talantoha.ru

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЕЙ

Академия Педагогики

ДИПЛОМ

победителя (II место) VII Всероссийского конкурса
проектно-исследовательских работ
«Грани науки» - 2015

№ SF-VII-230

настоящим дипломом награждается

Лабадина Алёна

обучающаяся 8 класса,
МБОУ СОШ №32 «Эврика-развитие»,
г. Волжский, Волгоградская область

Конкурсная работа:
«Формирование знаковой культуры на уроках»

Руководители:

**Голубева Татьяна Алексеевна,
Щелконогова Любовь Анатольевна**

Конкурс проводился с 21 июня по 24 июля 2015 года
Итоги конкурса доступны для свободного ознакомления на страницах
Эл СМИ «Академия Педагогики» в разделе «Итоги»

главный редактор
ЦДПУ «Академия Педагогики»
(<http://pedakademy.ru>)

Завизион И.Ю.



Завизион И.Ю.

Свидетельство о регистрации СМИ
РОСКОМНАДЗОР Эл № ФС 77-57022

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЕЙ

Академия Педагогики

ДИПЛОМ

победителя (II место) VII Всероссийского конкурса
проектно-исследовательских работ
«Грани науки» - 2015

№ SF-VII-230

настоящим дипломом награждается

Луконин Кирилл

обучающийся 8 класса,
МБОУ СОШ №32 «Эврика-развитие»,
г. Волжский, Волгоградская область

Конкурсная работа:
«Формирование знаковой культуры на уроках»

Руководители:

**Голубева Татьяна Алексеевна,
Щелконогова Любовь Анатольевна**

Конкурс проводился с 21 июня по 24 июля 2015 года
Итоги конкурса доступны для свободного ознакомления на страницах
Эл СМИ «Академия Педагогики» в разделе «Итоги»

главный редактор
ЦДПУ «Академия Педагогики»
(<http://pedakademy.ru>)

Завизион И.Ю.



Завизион И.Ю.

Свидетельство о регистрации СМИ
РОСКОМНАДЗОР Эл № ФС 77-57022

2015-2016 учебный год:



Талантоха
конкурсы для детей и педагогов

Диплом
награждаются

Голубева Татьяна Алексеевна, Щелконогова Любовь Анатольевна
Педагоги, МБОУ СШ №32 "Эврика-развитие"
Волгоградская обл., г. Волжский
За подготовку Лабадиной Алёны, Проскуряковой Валерии, Фоменко Ярослава
Лауреаты
XXVIII Всероссийский творческий конкурс "Талантоха"
Номинация: "Детские исследовательские работы и проекты"
Работа: "Виды деятельности, способствующие решению различных учебных задач"

Дата проведения: июнь 2016 г.
Номер диплома: T28RU - 462

Председатель жюри
кандидат педагогических наук
Потанина Е.А.

Организатор конкурса "Талантоха" - "Талантоха"
Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77-56409 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций



Золотая рыбка
Всероссийский дистанционный конкурс для
детей и педагогов

Диплом
победителя
I степени

награждается
**Лабадина Алёна Владимировна
Проскурякова Валерия Романовна
Фоменко Ярослав Александрович**
МБОУ СШ №32 «Эврика-развитие»
Волгоградская обл., г. Волжский
Руководитель: Голубева Татьяна Алексеевна

Номинация: Детские исследовательские работы
Работа: «Способы решения учебных задач»

Дата поступления работы на конкурс: 29.07.2016

Председатель жюри
Соловей Л.Г.



zlt-rybka.ru
Рег. номер - ЭР - 22251
Организатор - СМИ "Образование и творчество"
Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77 - 62941

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЕЙ

Академия Педагогика

ДИПЛОМ

победителя (III место) VII Всероссийского конкурса
проектно-исследовательских работ
«Грани науки» - 2016

№ SB-VII-097

настоящим дипломом награждается

Проскуракова Валерия

обучающаяся 9 класса,
МБОУ СОШ №32 «Эврика-развитие»,
г. Волжский, Волгоградская область

Конкурсная работа:

«Постановка учебной задачи и нахождение способов
её решения»

Руководители:

**Голубева Татьяна Алексеевна,
Щелконогова Любовь Анатольевна**

Конкурс проводился с 26 июня по 22 июля 2016 года
Итоги конкурсов доступны для свободного ознакомления на страницах
Эл СМИ «Академия Педагогика» в разделе «Итоги»

главный редактор
ЦДПУ «Академия Педагогика»
(<http://pedakademy.ru>)

Завизион И.Ю.

Свидетельство о регистрации СМИ
РОСКОНАДЗОР Эл № ФС 77-57022



ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЕЙ

Академия Педагогика

ДИПЛОМ

победителя (III место) VII Всероссийского конкурса
проектно-исследовательских работ
«Грани науки» - 2016

№ SB-VII-098

настоящим дипломом награждается

Фоменко Ярослав

обучающийся 9 класса,
МБОУ СОШ №32 «Эврика-развитие»,
г. Волжский, Волгоградская область

Конкурсная работа:

«Постановка учебной задачи и нахождение способов
её решения»

Руководители:

**Голубева Татьяна Алексеевна,
Щелконогова Любовь Анатольевна**

Конкурс проводился с 26 июня по 22 июля 2016 года
Итоги конкурсов доступны для свободного ознакомления на страницах
Эл СМИ «Академия Педагогика» в разделе «Итоги»

главный редактор
ЦДПУ «Академия Педагогика»
(<http://pedakademy.ru>)

Завизион И.Ю.

Свидетельство о регистрации СМИ
РОСКОНАДЗОР Эл № ФС 77-57022



Информационно-Методический Центр
"НСК-Глобус"

ДИПЛОМ

ОБЩЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОУ»
II
степени
выдан

Лабединой Алёне, Луконину Кириллу
ученики 9В класса

Руководители: **Голубева Татьяна Алексеевна**
учитель математики

Щелконогова Любовь Анатольевна
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №32 «Эврика-развитие» г. Волжский

Презентация проекта «**Визуализация в формировании
понятий на уроках**»

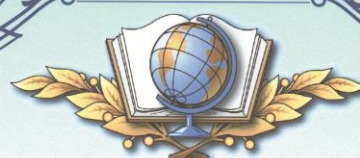
Председатель Оргкомитета
ИМЦ "НСК-Глобус"



Давыдов А.В.

Волгоградская область

декабрь 2015



Информационно-Методический Центр
"НСК-Глобус"

ДИПЛОМ

ОБЩЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОУ»
II
степени
выдан

Проскураковой Валерии, Фоменко Ярославу
ученики 8В класса

Руководитель: **Голубева Татьяна Алексеевна**
учитель математики

Щелконогова Любовь Анатольевна
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №32 «Эврика-развитие» г. Волжский

Презентация «**Использование схем в понимании и
решении учебных задач на уроках русского языка
и математики**»

Председатель Оргкомитета
ИМЦ "НСК-Глобус"



Давыдов А.В.

Волгоградская область
декабрь 2015



Совместная деятельность двух учителей-предметников Голубевой Т. А. и Щелконоговой Л. А. была официально заявлена и продемонстрирована на открытых уроках по математике и русскому языку. Тема – «Целое» и «часть» как понятия, формирующие мыслительную деятельность. Сотрудничество педагогов раскрыло потенциал детей, их креативность. Ассоциативные представления складывались в логическую цепочку, приводили к нескольким способам решения учебных задач, открывали природу знания, подходы в понимании, активизировали умственную деятельность. На наш взгляд, это объясняется нестандартными подходами в организации учебной деятельности. Познавательная функция возрастает за счёт расширения и углубления поля исследования проблемы.

Работе по нарезке фруктового салата permanently перешла к решению математических задач по теме: «Задачи на дроби» и определило подходы к одной из самых сложных тем в русском языке «Правописание наречий».





Как правило, подобная форма организации учебного пространства приводит к созданию методического пособия. Их несколько. Причём все они представлены в анимационной форме, что позволяет привлечь внимание при объяснении нового материала, активизировать мыслительную деятельность. Наиболее удачными из них являются следующие из них:

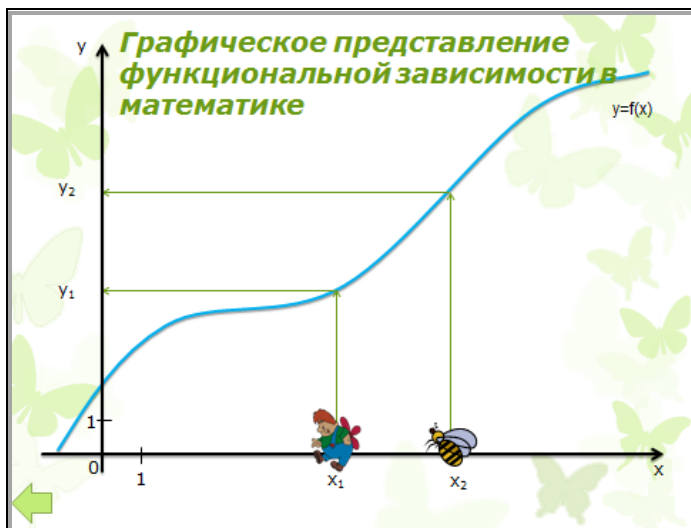
«Визуализация временного пространства»

Визуальное представление времени

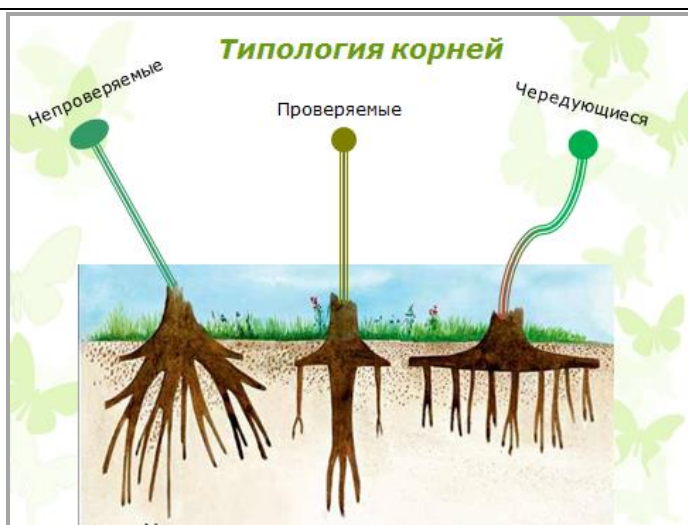
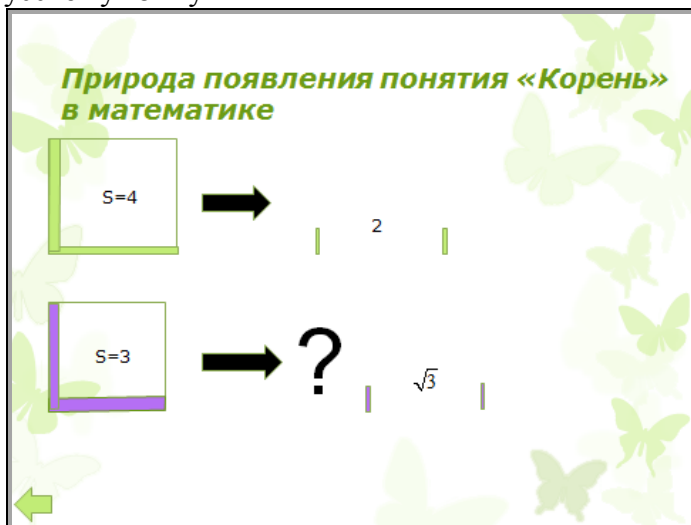
Прямая времени

Прошедшее время Настоящее время Будущее время

«Понятие «Функция» в контексте метапредметных отношений в решении учебных задач по математике и русскому языку»



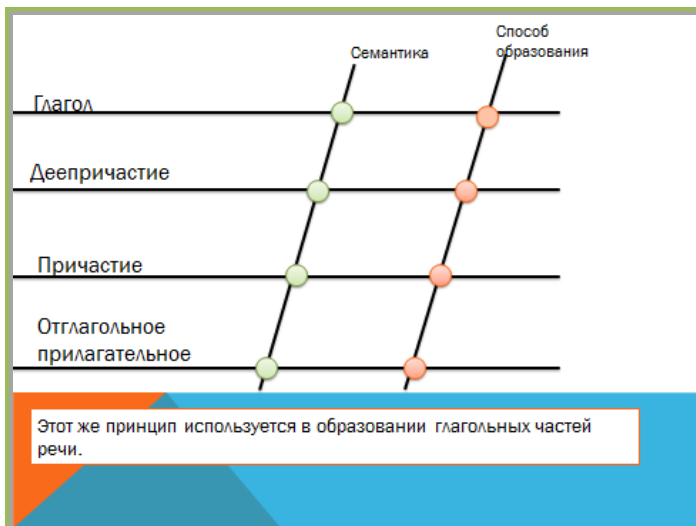
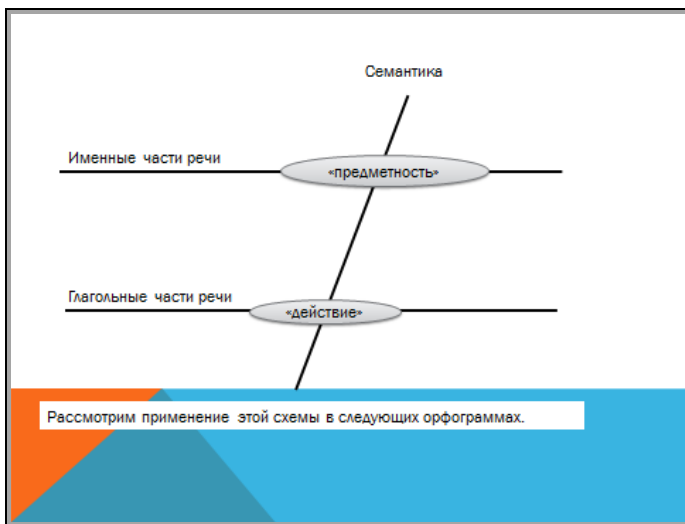
«Понятие «Корень» в контексте метапредметных отношений в решении учебных задач по математике и русскому языку»



- ### Применение
- | | |
|--|--|
| <p>Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Умножение и деление корней ▪ Внесение множителя под знак корня ▪ Вынесение множителя из-под знака корня ▪ Сравнение корней ▪ Извлечение корней из больших чисел | <p>Русский язык</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проверяемые гласные в корне ▪ Чередование гласных в корне ▪ Непроверяемые гласные в корне |
|--|--|

Данный подход рождает в сознании ребёнка не только индивидуальные логические ассоциации, но и открывает многопозиционный подход в решении проблемы, что формирует культуру познания, раскрывает многообразие мира.

Плодотворной стала работа над проектом «Параллельные и пересекающиеся прямые». Она открыла перед ребятами системные связи в русском языке, привела к пониманию соотношения частей речи. Вследствие чего сложилась следующая картинка.



Аналогичным способом рассматривается вопрос о слитном и раздельном написании производных предлогов. Выстраивать такую деятельность возможно только с учениками, обучение которых в начальной школе строилось в логике развивающего обучения. Л. Д. Бахолдина, учитель начальных классов, работала по этой системе, которая формирует понятийное мышление. Оно может быть эмпирическим или теоретическим. Среднее звено, сохраняя преемственность, продолжает логику данной системы.

Фотографии с урока по параллельным прямым:





Организация учебной деятельности в проектом режиме позволяет сформировать у учащихся многопозиционный подход в решении учебных задач. Это даёт возможность выбрать свой путь как в запоминании информации, так и в понимании, позволяет выстроить свою цепочку логических операций, раскрывающих закономерности правила или теоремы.

Визуализация помогает быстрому запоминанию. Подтверждением тому является опыт открытых семинарских занятий: «Аналогия в решении учебной задачи» и «Методологический подход в решении учебных задач». Интегрированный подход в учебной деятельности определил возможность описать семантическое поле при постановке знаков препинания в русском языке, а в математике – к способам решения систем уравнений второй степени.





Эмпирическое мышление даёт средства выявления и фиксации в предметах и явлениях окружающего мира одинаковых, сходных свойств, обобщаемых и фиксируемых словом, схемой, графиком, что позволяет действовать с ними вполне определённым образом по известным правилам.

Теоретическое мышление позволяет раскрыть внутренние источники происхождения изучаемых предметов и явлений. Отвлекаясь первоначально от их внешних, частных особенностей, оно выделяет и рассматривает исходные, генетические отношения и связи.

Организация урочной и внеурочной деятельности в данной логике имеет определённые перспективы. Можно с уверенностью сказать, что опыт, полученный в совместной деятельности, пригодится ребятам и послужит в будущем.

Голубева Т. А., учитель математики,
Щелконогова Л. А., учитель русского языка и литературы